



1. UVOD

OSNOVNA ŠKOLA JOSIP KOZARAC SLAVONSKI ŠAMAC

TRG S. RADIĆA 3, KRUŠEVICA

35 220 SLAVONSKI ŠAMAC

KLASA: 602-11/26-02/2

URBROJ: 2178-9-1-01-26-1

Škola je tijekom školske godine počinila 95 učenika raspoređenih u 8 razrednih odjela, a nastava je ostvarena tijekom 179 nastavnih dana. Radovna nastava realizirana je prema Godišnjem planu i programu rada škole te su ostvareni svi planirani odgojno-obrazovni isходи.

2. MATERIJALNI UVJETI I UNAPRIJEDENJE RADA ŠKOLE

OSNOVNA ŠKOLA JOSIP KOZARAC SLAVONSKI ŠAMAC

Obnovljeno su četiri učionice, postavljena su nova stolarija i namještaj, pri čemu su izvedeni radovi glazanja i bojanja zidova, zamjene podnih obloga, postavljanja novih vrata, obnova prostora uz učionice te postavljanje novih zavjеса za zamućivanje prostora. Tako su poboljšani uvjeti za primjenu savremenih metoda poučavanja i korištenje digitalnih sadržaja.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- asfaltiran je protupožarni
 - asfaltiran je kružni spoj na hrvatsko-bosanskoj granici
 - zamijenjeni su oblici
- za školsku godinu 2025./2026.

Početni napredak ostvaren je u području digitalizacije i STEM-a. Sve učionice opremljene su interaktivnim pločama, a nastava je i suvremena STEM oprema.

- 3D printer
- edukacijski dresovi
- robotički kompleti
- oprema za cikloergometriju i programiranje
- edukacijski STEM setovi

Navedena ulaganja omogućila su učenicima razvijanje digitalnih kompetencija, a nastava je i suvremena STEM oprema.

3. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAZVOJ

Radovna nastava realizirana je u skladu s predmetnim kurikulumom, Godišnjem planom i programom rada škole.



Kruševica, 31.kolovoza 2026.



1. UVOD

Na temelju Školskog kurikulumuma Osnovne škole Josip Kozarac Slavonski Šamac za školsku godinu 2025./2026. tijekom školske godine uspješno su provedene planirane odgojno-obrazovne aktivnosti, projekti, programi, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, natjecanja, smotre, terenska nastava te aktivnosti usmjerene na razvoj učeničkih kompetencija, kreativnosti, odgovornosti i aktivnog sudjelovanja učenika u životu škole i lokalne zajednice.

Školu je tijekom školske godine pohađalo 95 učenika raspoređenih u 8 razrednih odjela, a nastava je ostvarena tijekom 176 nastavnih dana. Redovna nastava realizirana je prema Godišnjem planu i programu rada škole te su ostvareni svi planirani odgojno-obrazovni ishodi.

2. MATERIJALNI UVJETI I UNAPRJEĐENJE RADA ŠKOLE

Tijekom školske godine značajno su unaprijeđeni uvjeti rada škole.

Obnovljene su četiri učionice razredne nastave i učionica informatike, pri čemu su izvedeni radovi gletanja i bojanja zidova, zamjene podnih obloga, postavljanja novih vrata, obnove prostora uz umivaonike te postavljanja novih zavjesa za zamračivanje prostora. Time su poboljšani uvjeti za primjenu suvremenih metoda poučavanja i korištenje digitalnih sadržaja.

U svrhu povećanja sigurnosti i funkcionalnosti školskog prostora:

- asfaltiran je protupožarni put,
- sanirano je krovšte spojnog hodnika između škole i sportske dvorane,
- zamijenjeni su oluci na školskoj zgradi.

Poseban napredak ostvaren je u području digitalizacije i STEM-a. Sve učionice opremljene su interaktivnim pločama, a dio učionica novim računalima. Nabavljena je i suvremena STEM oprema:

- 3D pisac,
- edukacijski dron,
- robotski kompleti,
- oprema za elektroniku i programiranje,
- edukacijski STEM setovi.

Navedena ulaganja omogućila su kvalitetniju provedbu nastave, razvoj digitalnih kompetencija učenika te uključivanje škole u suvremene STEM aktivnosti.

3. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Redovna nastava realizirana je u skladu s predmetnim kurikulumima, Godišnjim planom i programom rada škole te planiranim odgojno-obrazovnim ishodima.



U nastavi su korištene suvremene metode rada, digitalni alati, istraživački i projektni pristupi te različiti oblici individualizacije rada s učenicima. Učenici su aktivno sudjelovali u nastavnim procesima, a tijekom školske godine nisu zabilježene značajnije poteškoće u realizaciji nastavnih sadržaja.

Izborna nastava

U školskoj godini 2025./2026. uspješno su realizirani programi:

- Vjeronauka,
- Informatike,
- Njemačkog jezika.

Velik broj učenika bio je uključen u izborne programe, a svi planirani sadržaji i broj sati ostvareni su prema planu.

Dodatna nastava

Dodatna nastava organizirana je radi rada s učenicima koji pokazuju veće sposobnosti, interese i motivaciju za pojedina nastavna područja.

Posebno se provodila dodatna nastava matematike u razrednoj i predmetnoj nastavi, kroz koju su učenici razvijali:

- logičko mišljenje,
- istraživačke vještine,
- matematičke kompetencije,
- sposobnosti rješavanja složenijih problema.

Dopunska nastava

Dopunska nastava organizirana je za učenike kojima je bila potrebna dodatna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.

Provodila se iz:

- Hrvatskog jezika,
- Matematike,
- Engleskog jezika,
- Kemije.

Analiza ostvarenih rezultata pokazala je da je dopunska nastava značajno pridonijela uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja te poboljšanju obrazovnih postignuća učenika.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine uspješno su realizirane brojne izvannastavne aktivnosti koje su učenicima omogućile razvoj interesa, sposobnosti, kreativnosti i socijalnih vještina.



Provodile su se sljedeće aktivnosti:

Razredna nastava

- Mali likovnjaci *
- Kreativna skupina
- Kreativna radionica
- Mali kreativci

Predmetna nastava

- Mali duhovni i tjelesni rekreativci
- Crveni križ
- Caritas
- Školski zbor
- Orkestar
- Vizualni identitet škole
- Dramsko-medijska skupina
- Prometna skupina
- Šahovska grupa
- Učenici knjižničari
- Čitateljski klub
- Sportska grupa
- Školsko sportsko društvo

Sudjelovanjem u navedenim aktivnostima učenici su razvijali odgovornost, kreativnost, suradnju, samostalnost i timski rad.

5. PROJEKTI I PROGRAMI

Škola je tijekom školske godine sudjelovala u više projekata i programa koji su obogatili odgojno-obrazovni rad te omogućili učenicima stjecanje dodatnih iskustava i kompetencija.

Posebno se ističu:

- PanonSTEM,
- STEM radionice i aktivnosti,
- projekt „Moj sigurni ruksak – Štitko i Štetko“,
- aktivnosti financirane kroz ESF+ programe,
- STEM radionice robotike, programiranja i 3D modeliranja.

Provedbom navedenih projekata razvijane su digitalne, tehničke, prirodoslovne, poduzetničke i socijalne kompetencije učenika.

6. STEM I DIGITALNE AKTIVNOSTI



Posebna pozornost tijekom školske godine posvećena je razvoju STEM kompetencija učenika. Učenici su sudjelovali u radionicama i aktivnostima koje su uključivale programiranje, robotiku, korištenje suvremene digitalne tehnologije i 3D modeliranje.

Kroz različite aktivnosti učenici su razvijali:

- digitalnu pismenost,
- algoritamsko razmišljanje,
- tehničke i inženjerske kompetencije,
- kreativnost i inovativnost.

7. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Tijekom školske godine realiziran je veći broj izvanučioničkih aktivnosti i terenskih nastava.

Posebno se ističu:

- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana na jezeru Topolje,
- posjet OPG-u Branković,
- posjet OPG-u Šamčanka,
- aktivnosti vezane uz prometnu kulturu,
- upoznavanje zavičaja i lokalne zajednice,
- ekološke aktivnosti i promatranje prirodnih promjena.

Planirani izleti, posjeti i terenska nastava realizirani su u skladu s mogućnostima škole te su pridonijeli povezivanju nastavnih sadržaja sa stvarnim životom.

8. NATJECANJA, SMOTRE I UČENIČKA POSTIGNUĆA

Učenici škole sudjelovali su na brojnim školskim, županijskim i drugim natjecanjima te smotrama.

Najznačajnija postignuća ostvarena su na:

- Lidranu,
- natjecanju „Čitanjem do zvijezda“,
- natjecanju iz Likovne kulture,
- natjecanjima iz Tehničke kulture,
- školskim natjecanjima iz hrvatskog jezika, matematike, biologije, geografije i povijesti.

Posebno se ističu:

- nastup učenice Zare Dabić na Lidranu,
- 2. mjesto učenice Lare Marić na županijskom natjecanju iz Likovne kulture i plasman na državnu razinu,
- uspješan nastup učenika na natjecanju „Čitanjem do zvijezda“,



- sudjelovanje učenice Lidije Jurić na likovnom natječaju inspiriranom djelom „Čudnovate zgode šegrta Hlapića“.

Od sportskih uspjeha posebno se ističe uspjeh učenice Tene Mušić na natjecanjima u krosu, kao i sportska postignuća učenika kroz rad Školskog sportskog društva.

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tijekom školske godine organiziran je velik broj kulturnih, humanitarnih i javnih aktivnosti.

Posebno su obilježeni:

- Dan škole,
- Dan općine Slavonski Šamac,
- Adventske aktivnosti,
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara,
- školske priredbe i javni nastupi učenika,
- različite humanitarne i volonterske aktivnosti.

Sudjelovanjem u navedenim aktivnostima učenici su doprinosili kulturnom i društvenom životu škole i lokalne zajednice.

10. PREVENTIVNI PROGRAMI I SIGURNOST UČENIKA

Tijekom školske godine provodili su se preventivni programi usmjereni na:

- razvoj odgovornog ponašanja,
- prevenciju nasilja,
- sigurnost učenika,
- zaštitu prava djece,
- razvoj zdravih životnih navika.

Provedena je i vježba evakuacije te niz aktivnosti vezanih uz sigurnost učenika u školi.

11. SURADNJA S RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

Tijekom školske godine ostvarena je kvalitetna suradnja s roditeljima, Općinom Slavonski Šamac, Brodsko-posavskom županijom, sportskim klubovima, udrugama i drugim ustanovama.

Posebno je značajna podrška lokalne zajednice u:

- realizaciji projekata,

Ravnatelj:

Boris Lešić, mag. prim. educ.

Boris Lešić



- opremanju škole,
- organizaciji manifestacija,
- provedbi preventivnih programa,
- razvoju izvannastavnih aktivnosti.

12. OSTVARENI ODGOJNO-OBRAZOVNI REZULTATI

Na kraju školske godine svi učenici uspješno su završili razred koji su pohađali.

Ukupni uspjeh učenika:

- 46 učenika ostvarilo je odličan uspjeh,
- 41 učenik vrlo dobar uspjeh,
- 8 učenika dobar uspjeh.

Nije bilo učenika upućenih na dopunski rad niti učenika koji bi ponavljali razred.

Posebno valja istaknuti učenike osmog razreda Martina Ćosića, Mislava Ružića i Filipa Vuksanovića koji su tijekom svih osam godina školovanja ostvarivali odličan uspjeh.

13. ZAKLJUČAK

Na temelju praćenja provedbe Školskog kurikulumuma može se zaključiti kako su planirane aktivnosti za školsku godinu 2025./2026. u najvećoj mjeri uspješno realizirane.

Provedene aktivnosti pridonijele su kvalitetnijem odgojno-obrazovnom radu, razvoju učeničkih kompetencija, poticanju kreativnosti, odgovornosti i samostalnosti učenika te njihovom aktivnom uključivanju u život škole i lokalne zajednice.

Posebno se ističu uspješna provedba STEM i projektnih aktivnosti, ostvareni rezultati na natjecanjima i smotrama, provedba preventivnih programa, razvoj digitalnih kompetencija učenika te kvalitetna suradnja škole s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Ostvareni rezultati potvrđuju uspješnu realizaciju Školskog kurikulumuma Osnovne škole Josip Kozarac Slavonski Šamac za školsku godinu 2025./2026. te predstavljaju kvalitetnu osnovu za planiranje novih aktivnosti i daljnje unapređenje rada škole u školskoj godini 2026./2027.

U Kruševici, 31. kolovoza 2026.



Ravnatelj:

Boris Lešić, mag. prim. educ.

Lešić